*Школьное волонтерское как способ организации наставнической деятельности.*

Муратова Венера Сергеевна,

Педагог дополнительного образования,

куратор школьного волонтерского отряда «Время жить».

|  |
| --- |
| *"Чтобы поверить в добро,*  *надо начать делать его."* |
| **Лев Толстой** |

Жизнь современной школы невозможна без участия ее воспитанников и

педагогов в жизни социума. Взаимодействие школы и семьи, школы и общественности всегда предполагает наличие взаимной помощи в решении

определенных проблем.

Существует множество инноваций в воспитательном процессе современной школы, но наиболее эффективным, является участие детей в общественной жизни через деятельность волонтерских отрядов и наставничество.

Волонтёрство, волонтёрская деятельность (от лат. voluntarius — добровольный) или добровольчество, добровольческая деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, фандрайзинг, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение. Добровольцы, с точки зрения закона Российской Федерации — физические лица, осуществляющие добровольческую деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности).

Подросткам свойственно объединяться в какие-либо группы, зачастую не всегда положительно влияющие на личность молодых людей, а для детей, не имеющих нормальных условий для социализации личности, попавших в трудную жизненную ситуацию, работа с волонтерами является своеобразной отдушиной, возможностью самореализоваться. Так почему волонтерский отряд не может стать такой группой?

Чтобы сплотить подростков, педагог должен подавать пример, работать вместе с ними, вместе отдыхать. Никогда не научишь ребенка поступать правильно, помогать нуждающемуся, откликаться на чужую боль, если твои дела не следуют за твоими словами. Работа в волонтерском отряде делает ребят более открытыми, честными, милосердными, потому что рядом не просто учитель, рядом друг, который поможет, поддержит и никогда не предаст. Тем самым взрослый наставник – педагог воспитывает наставников среди детей.

У ребят формируются такие важные качества, как самостоятельность,

ответственность за принятие решений, толерантность, чуткость, сердечность,

восприимчивость к нуждам другого человека и общества. Ведь, проявляя заботу о ближних, принимая активное участие в добрых делах, мы становимся по-настоящему богатыми людьми.

Если говорить о волонтерском движении в нашей школе (МБОУ СОШ №3 г.Облучье) то в этом направлении работы прослеживается реализация

наставнической деятельности по трем направлениям: «учитель - учитель», «учитель - ученик», «ученик - ученик».

Почему «ученик - ученик»? При этом нужно сказать в первую очередь.

Волонтерская деятельность школы возродилось в 2015 году, когда ученики нашей школы Непомнящих Е, Князева Ж., собрали вокруг себя группу учеников – единомышленников, в основном это были ребята среднего звена школы, сделали первые шаги в современном волонтерстве: делали и развешивали кормушки для птиц, убирали парк и территорию кладбища, чистили дорожки к школе, работали в медийном направление. Конечно же идея о возрождения волонтерского отряда была принята и поддержана мною сразу. И уже те ученики, являясь членами волонтерского отряда становились наставниками для следующего поколения волонтеров. Многие ученики являются волонтерами уже не один год (за что каждый имеет награды местного, муниципального, регионального уровней) и сами могут передать свои знания и умения новым членам группы.

Каждый год в волонтерскую деятельность вовлекаются все новые и новые члены группы. Дети – наставники делятся с новичками не только широтой своей души, но и собственным социальным опытом, помогают «трудным» подросткам легче пройти этапы социализации и успешно реализовать себя в жизни. Такая работа дает определенные положительные результаты. Но давайте обо всем по порядку.

В волонтерский отряд «Время жить» входят учащиеся 5 – 11 классов – всего 34 человека, но это цифра непостоянная, в зависимости от проводимых мероприятий она может увеличиваться в несколько раз. Возрастной состав группы участников группы от 10 до 17 лет.

Наиболее значимое мероприятие отряда – участие во Всероссийской акции «Каждый может стать Дедом Морозом». Ежегодно его формат изменяется. В первые годы участия в акции ребята устраивали театральное представление в школе. Затем решили собирать подарки для семей с детьми ОВЗ и дарить их накануне Нового года. В следующие годы решили подарить праздничное настроение взрослым, людям преклонного возраста, проживающим в доме сестринского ухода п.Хинганск.

Спустя некоторое время коллектив школы поддержал еще одну Всероссийскую акцию «Старость в радость»: все классы под руководством своих педагогов писали поздравительные открытки на 8 марта, 23 февраля, 9 мая, Новый год в дома престарелых по всей России.

Общение младших школьников со «старожилами» отряда вызывает много

положительных эмоций. Изменяется структура отряда: выделились явные лидеры, но так как главная задача волонтеров-наставников научить младших эффективному взаимодействию друг с другом в ходе реализации какого-либо проекта или акции, то лидерство их не является подавляющим личность подопечного, скорее наоборот, проявляется интерес, стремление стать лучше, приобрести необходимые знания и умения, и, конечно же, лидерские качества.

Очень объединяет ребят и ежегодная уборка могил участников ВОВ на городском кладбище. В ней всегда участвуют дети не только разных возрастов, но и разных социальных групп, речь идет о детях, состоящих на разных видах учета. Все очень проникаются темой заброшенных могил участников ВОВ и даже ведут поисковую работу. Благодаря слаженной работе коллектива школы дети, состоящие на различных видах учета с охотой, поддерживают подобные дела волонтерского отряда.

В волонтерский отряд приходят все желающие: мы не делим детей на плохих и хороших, берем всех, включая и тех, кто на момент привлечения их к работе имел отрицательную характеристику и не отличался хорошим поведением. Работая бок о бок с нами, ребята начинают потихоньку смягчаться, раскрываться, что неизбежно сказывается на их поведении. Оно меняется в лучшую сторону. Многие из них стали отличными товарищами – наставниками для младших школьников.

Таким образом, учащиеся приобретают навыки, которые пригодятся им в

повседневной жизни: стараются понимать переживания другого человека, сопереживают им, не боятся встретиться с трудностями и учатся самостоятельно принимать верные решения для преодоления создавшейся ситуации, стремятся помогать людям, когда нужно, проявляют свои лидерские качества; учатся проявлять внимание, слушать и слышать собеседника, стараются понять и простить, если вдруг с ними обошлись нехорошо.

Уже давно учеными, педагогами и психологами доказана полезность коллективного общения и труда. Межличностные отношения в рамках волонтерства способствуют развитию у школьников общительности, толерантности, умению обходить конфликты, уверенности в себе и в своих силах, инициативности. Растет потребность в саморазвитии и самосовершенствовании, увеличивается творческий потенциал подростка, проявляется гибкость и нормативность поведения.

Чем больше волонтеры работают, тем больше проникаются всей важностью данной деятельности, получают признание и уважение общественности, создают ситуацию успеха для себя и своих товарищей. Членов нашего волонтерского отряда «Время жить» неоднократно награждали благодарственными письмами.

Многие выпускники нашей школы, в прошлом проявляющие активность в делах волонтерской группы, успешно реализуют себя в жизни и профессиональной деятельности, поэтому смело можно сказать, что добровольчество положительно влияет на духовно-нравственное развитие личности подростка, на формирование его активной жизненной позиции, на развитие его коммуникативных навыков и творческих способностей, а наставничество помогает стать успешным руководителем.